

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Т.А. Заруцкая Заруцкая Т.А.
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рассмотрено
на заседании кафедры
ОГСЭ дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  Вяткина Н.В.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Митченко Татьяна Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист



Рахметова Т.Ю.

«30» августа 2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть основной образовательной программы (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3. Результаты усвоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- пользоваться нормами словообразования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа;
- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность;
- определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку;
- пользоваться словарями русского языка разных типов;
- формировать и развивать необходимые знания о языке.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы;
- способы словообразования;
- синтаксический строй предложений;

- функциональные стили речи литературного языка;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- правила продуцирования текстов различных жанров;
- языковые, коммуникативные и этические нормы речи;
- логико-смысловую структуру научного текста и создавать вторичный научный текст (реферат, аннотацию, рецензию) на основе аналитической обработки первичного текста.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (по ФГОС)	69
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
Всего учебных занятий	46
из них:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	1
Самостоятельная учебная работа	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Язык как знаковая система. Структура языка. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Разграничение понятий «язык» и «речь». Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо).		2
	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме), предложенные преподавателем.		1	
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.			6	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.		2
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арг и причины ограниченности их употребления.		2
	Практические занятия		2	
	Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками.			
Тема 1.3. Организация речевой коммуникации. Виды	Содержание учебного материала		2	
	1	Речевой этикет. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение.		2

речевой деятельности.	Диалогическое и монологическое, устное и письменное общение. Диалогизированный монолог.			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. Исследовательская работа: Язык и культура речи.		3	
Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики			18	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала		4	2
	1	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Артикуляционная характеристика звуков. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слогоделение. Классификация слогов. Правила переноса слов. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии.		
	2	Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Особенности литературной нормы. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Орфоэпические словари.		
	Практические занятия		2	
	Нахождение и исправление орфоэпических ошибок. Выявление грамматических и лексических особенностей, затрудняющих восприятие текста.			
Тема 2.2. Лексика и	Содержание учебного материала		4	

фразеология	1	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		2
	2	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
	Практические занятия		2	
	Выявление основных видов лексических ошибок слов (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризм и речевых штампов). Практическая работа по выявлению и исправлению лексических и фразеологических ошибок.			
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		2
Тема 2.4. Морфология.	Содержание учебного материала		4	
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).		2
Тема 2. 5. Синтаксис	Содержание учебного материала		4	

и пунктуация.	1	Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Нечленные предложения (высказывания). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях.		2
	2	Сложные предложения и его виды. СП с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Актуальное членение СП. Стилистическое использование разных типов СП. Синтаксические фигуры: анафора, эпитафия, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.		
	Практические занятия		2	
	Пунктуационный анализ простых предложений; анализ и исправление синтаксических ошибок. Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений. Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП; ошибки в употреблении союзов сочинительных и подчинительных			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка рефератов: Фонетические средства языковой выразительности (аллитерация, ассонанс, звукопись и т.п.) Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их функции в речи. Фразеологизмы, их функции в речи. Наиболее типичные фразеологические ошибки. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. Способы образования слов. Словообразовательные нормы. Ненормативное образование как речевая ошибка.		8	

	Морфологические нормы образования, изменения и употребления имен существительных, имен прилагательных. Основные виды морфологических ошибок в употреблении этих частей речи. Пунктуация в простом предложении (знаки препинания в конце предложения, в предложении с однородными членами, обособленными членами предложения и вставными конструкциями). Работа с Интернетом, СМИ. Сочинение – миниатюра. Составление тематических кроссвордов		
Раздел 3. Текст как речевое произведение.		8	
Тема 3.1. Текст: структурно-смысловые признаки.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		
	2 Составление текста с выделением микротем и ССЦ.		
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала	4	
	1 Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Публицистический стиль. Устная и письменная разновидности. Газетная заметка. Хроника. Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Организация начала и конца речи. Средства структурирования текста. Порядок слов как смыслоразличительное и стилистическое средство. Лексическая и синтаксическая синонимия. Повторная (именная и глагольная) номинация в тексте.	2	

2	Официально- деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Язык художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского языка. Взаимодействие языка художественной литературы и функциональных стилей.		
Практические занятия		2	
Определение стилей речи и структуры текста.			
Выработка навыков служебно - делового общения (деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор).			
Логические и социально- психологические аспекты спора в профессиональной деятельности.			
Подготовка и реализация деловых контактов. Использование технических средств информирования.			
Составление документов для внутреннего и внешнего использования.			
Отработка навыков написания аннотаций и рефератов.			
Контрольная работа.		2	
Дифференцированный зачёт		2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой Знакомство с образцами документов официально- делового стиля Подготовка реферата: Официально-деловой стиль: функции, стилевые черты, языковые особенности. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации		9	

	Презентация: Жанры деловой речи. Учебно- исследовательская работа: Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей и т.д. по выбору студента). Работа с Интернетом, СМИ. Составление тематических кроссвордов.		
--	---	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор, принтер.

Рекомендуемая литература

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов сред.проф.учеб. заведений М., 2015.
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 380 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / В.Д. Черняк.-Спб., М.: САГС: ФОРУМ, 2015.-368с.
4. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2015.-368с.

Для преподавателей

1. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. Под ред. В.Д.Черняк. – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2017. – (Профессиональное образование).
2. Введенская Л.А., М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи: учебное пособие для среднего профессионального образования. 1 изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011 – 381 с.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2015.
4. Образцы документов по делопроизводству (руководство к составлению).– М.: ПРИОР, 1996.
5. Русский язык и культура речи: Практикум. / Под ред. проф. В.И.Максимова.–М.: Гардарики, 2017.
6. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. Космарская И.В. - М.,2009.
7. Практическая стилистика. Розенталь Д.Э. - М., ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2009. – 384с. 8. Культура русской устной речи: Словарь-справочник / Л.Н. Сёмушкина. –М.: Айрис-пресс, 2016.- 352с.

Интернет-ресурсы:

1. «Грамота.ру» - gramota.ru
2. «Культура письменной речи» - gramma.ru
3. «Русские словари» - slovari.ru
4. «Русский язык для делового человека» - mylanguage.ru
5. Портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке - russianforall.ru
6. Сайт РУДН – russianword.ru
7. Сайт Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – pushkin.edu.ru
8. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова – cie.ru
9. Сайт СПбГУ – russian4foreignes.ru
10. Дистанционные курсы изучения русского языка и культуры – dist-learn.ru, speak-russian.cie.ru/time_new/
11. «Филологический портал» - philology.ru
12. «Электронная научная библиотека» - elibrary.ru
13. «Журнальный зал» - magazines.russ.ru
14. Информационно-справочная система «Национальный корпус языка» - ruscorpora.ru
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – fcior.edu.ru

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
5. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
8. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
10. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
11. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
12. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	Практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа.
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;	Тестирование, практические занятия.
- понятие о нормах русского литературного языка;	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств;	Тестирование, решение кроссвордов, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	Тестирование, решение кроссвордов, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; контрольная работа.

- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- функционально- смысловые типы текстов;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- языковые формулы официальных документов;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- приемы унификации языка служебных документов;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- правила оформления документов;	Практические занятия.
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Практические занятия, контрольная работа.